

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Semester 02 SD N Kebowan 02 Kec.Suruh Kab.Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016” dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) hasilnya lebih baik dibanding kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari hasil yang didapat menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kebowan 02 (kelas eksperimen) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang sederhana. Hal ini terbukti berdasarkan hasil statistik yang sudah dianalisis menunjukkan hasil yang sangat signifikan dengan probabilitas  $< 0,005$  yaitu 0,000. Dari hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa nilai probabilitas 0,000 menunjukkan hasil yang sangat signifikan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) sehingga dapat diambil implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang sederhana dengan menggunakan benda konkrit dalam pembelajaran dapat menciptakan suasana untuk mengembangkan kemampuan berfikir dan berpendapat dari siswa dalam memecahkan persoalan matematika.
2. Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME)

berupaya untuk mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran matematika, dengan cara memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan proses mengembangkan kreatifitasnya dalam memecahkan masalah matematika

3. Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) mempengaruhi hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Hal ini memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa sehingga model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sehubungan dengan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar.

1. Kepada Siswa

Bagi siswa kelas kontrol yang nilainya masih kurang, diharapkan siswa untuk dapat belajar lebih baik, giat, dan semangat sehingga hasil belajar dapat lebih baik dan meningkat.

2. Kepada Guru

Bagi guru kelas kontrol SD Negeri Kebowan 02 hendaknya menerapkan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran matematika, seperti model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) yang menggunakan benda-benda konkrit dalam pembelajaran, sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan juga pada tarap berpikir anak SD yang masih pada tahap operasional konkrit sehingga benda-benda nyata sangat membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran, khususnya mata pelajaran matematika yang bersifat abstrak.